

子どもが輝く

# 学年別 学級づくり・学力づくり講座

学力の基礎をきたえどの子も伸ばす研究会(学力研)

『先生のための学校』運営委員会 共催

◆ **2016年5月21日(土)**

◆ エルおおさか (701号室他)

◆ 参加費 1,500円 (学力研会員 1,000円)

〈当日、受付いただきます〉

◆ 13:00開始 (受付 12:30～ 17:00終了)

◆ 定員 40名 (座席確保のためにも、事前のご予約をおすすめします。)



## 全体講座

久保 齋 (学力研『先生のための学校』校長、著書『「愛すること」を教える授業づくり・学級づくり』ほか) &  
岡本 美穂 (『先生のための学校』元受講生、著書『子どもの力を引き出す 板書・ノート指導の基本とアイデア』)

新刊本

『予習で創る授業づくり・学級づくり』

新刊本

## 分科会

### 低学年(1, 2年生)

1年 宮川 佳代子  
『一人前の一年生になる  
には半年かかる』

2年 小川 慶子  
『読み書き計算で  
学級づくり  
～楽しくやさしい仲間』

### 中学年(3, 4年生)

3年 鈴木 可純  
『学級づくり・学力づくり  
～キラキラした目の  
輝きとともに』

4年 岡 篤  
『イメージ化の力を  
育てる国語の授業』

### 高学年(5, 6年生)

5年 山口 左知男  
『まずは自信づくりと  
つながりづくりを』

6年 宮本 哲  
『プラスワン。そして、  
ネクストワンへ』

参加のお申し込みは、学力研『先生のための学校』運営委員会(下記)までお願いします。

問合せ&申込み先 事務局 (山田周司) mail: [yamada-shu@docomo.ne.jp](mailto:yamada-shu@docomo.ne.jp) fax: 0771-77-0220  
携帯: 080-8945-7878

● 予約いただくと、座席を確保いたします。

キリトリ

お名前 (5月21日講座)	ご連絡先
ふりがな	〒 -
希望分科会: ○で囲んでください。 低学年・中学年・高学年	(TELorFAX - - ) (E-Mail; )

2016年度

# 今年度、第10期『先生のための学校』が スタートします!!

## 今期は10期目、新しい魅力のある講座を用意します。



- ☆ 「新大阪駅」からは…地下鉄御堂筋線(新大阪～淀屋橋)→京阪電鉄(淀屋橋～天満橋)
- ☆ 「大阪駅」からは…地下鉄谷町線(東梅田～天満橋)
- ☆ 「難波駅」からは…地下鉄千日前線(難波～谷町9丁目)→地下鉄谷町線(谷町9丁目～天満橋)
- ★ 京阪・地下鉄谷町線「天満橋駅」より西へ300m
- ★ 京阪・地下鉄堺筋線「北浜駅」より東へ500m
- ★ 地下鉄御堂筋線「淀屋橋駅」より東へ1,200m
- ★ JR東西線「大阪天満宮駅」より南へ850m
- ★ 車でお越しの場合は、阪神高速東大阪線、法円坂出口を左折して直進、京阪東口交差点左折、西へ信号5つ目(地図上の矢印は、エル・おおさが周辺からのご案内です。)

## 校長あいさつ

第10期『先生のための学校』校長 久保 齋

みなさん、教室での実践ご苦労さまです。学力研『先生のための学校』の校長としての私の今年度の研究テーマは『予習で創る授業づくり・学級づくり』です。昨年度、大阪・神戸で3つの学校からお招き頂き、たくさんの公開授業を見せていただきました。そして、授業づくりについてアドバイスをさせて頂きました。その中で私が提案し、先生方に実践して頂いたことは、「予習をさせて、予習を生かした授業をすれば、その先生の教育的力量に関係なく、ワン・ステップ・アップの公開授業が実現できる。しかもそれが、日々の授業の技を高める最高の方法になる。」ということでした。

しかし、予習を通しての授業の成果は、ただ単に授業の改善に留まらず、それぞれの子どもたちの学習への取り組みを劇的に変え、クラスを大きく変える効果があるということも導き出すのです。一例をあげると、予習をさせると子どもたちが授業の待ち時間や休み時間に、予習を話題にして授業の話を始めるといことです。これぞ、まさに、久保的、学力研的、アクティブ・ラーニングなのです。

『予習で創る』というこの観点は、私がいままで主張してきた、授業を通しての学力づくり、学級づくりの従来の主張をさらに一歩前進させ、しかも、非常に提案を鮮明にする効果があります。「この教材ならば、この時間はこの予習をさせ、こんな授業を組めばいい。こんな発問をすればいい。」そんな本質的で、しかも具体的な提案ができると感心して、ウキウキしています。

学習会や講演会でこの話を聞いて頂きたいと思っています。ぜひ、本講座へもお越しください。

